

# Буковина

*Воспоминания моей тещи, М.Б.Деревянко*

*Из книги М.Б.Деревянко «Сердце букового края»,  
Воронеж, 2001*

Удивительным цветком в зеленом наряде называют поэты город Черновцы, в который мы переехали из Китая в 1948 году на постоянное место жительства.

## ***Историческая справка***

Начало городу положила крепость, которую в XII веке в долине реки Прут построили русичи, так как в Пруто-Днестровском междуречье издавна селились раннеславянские племена. Об этом свидетельствуют многочисленные археологические исследования.

Форпостом восточнославянской державы, Киевской Руси, на Юго-Западе была Буковина.

В составе Киевской Руси она была с IX по X века, а после её распада и до середины XIV века стала составной частью Галицкого, позже Галицко-Волынского княжества.

Не вдруг и не сразу выросли Черновцы над неугомонным Прутом.

Сначала русичи облюбовали для нового града левый, равнинный берег Прута. Насыпали валы, укрепили их частоколом, нарыли землянок для черни, построили срубы - для княжеской дружины, терем - для воеводы.

Опорой княжества, защитой от набегов половцев и других кочевников стала новая крепость на берегу Прута.

Но в XIII веке крепость была сожжена. Таков был приказ татарского хана Бурундая, чьи орды вторглись в Припрутский край. Спустя некоторое время население города основало поселение на высоком правом берегу Прута. Таким образом, Черновцы продолжали свое развитие.

Через город на реке Прут проходил один из важнейших в те времена торговых путей из Польши в Молдавию и дальше - на Балканы, в Турцию. С середины XIV века Буковина оказалась под властью Молдавского княжества.

Во второй половине XV века все сведения об этом укреплении в письменных источниках обрываются. Вероятно, бывший форпост славян и молдаван утратил свое оборонное значение и пришёл в упадок.

Более двух с половиной веков длилось турецкое иго на Северной Буковине, которая вместе с Молдавией попала в вассальную зависимость от Османской империи.

В 1774 году Северная Буковина оказалась под властью австрийской монархии. И лишь Хатинский уезд в 1812 году вошёл в состав России.

Австрийские колонизаторы господствовали на Буковине почти полтора века - до 1918 года.

Хотя Черновцы и разрастались, но оставались, как и раньше, неблагоустроенными.

Стихийные бедствия, нищета и безграмотность были уделом трудового народа, бесправного и обездоленного.

В связи с революционными событиями в Европе в 1917 году распалась Австро-Венгерская империя.

Напуганные революционными событиями, буржуазно-помещичьи круги Буковины вынуждены были обратиться за помощью к боярской Румынии, которая 11 ноября 1918 года начала оккупацию Черновцов и всего края. 28 июля 1940 года Северная Буковина

была освобождена Красной Армией.

С этого времени началась новая летопись города. Черновцы стал центром Черновицкой области Советской Украины.

1 октября 1940 года в Черновцах начал свою деятельность новый советский университет. Стала выходить областная газета "Радянська Буковина". Черновчане получили право на бесплатное медицинское обслуживание, на образование.

6 июля 1941 года немецко-румынские фашистские войска ворвались в город. Начались репрессии, террор, грабежи, насилие. За два года и 9 месяцев господства оккупантов было уничтожено 6 тысяч черновчан (освобожден город был 29 марта 1944 года).

Мы приехали в город через 4 года после освобождения.

### *Первое знакомство с городом*

Город не был разрушен при освобождении, поэтому сохранились памятники старины глубокой и вместе с памятниками - история всех нашествий и оккупаций.

Это чувствовалось в затейливом каменном кружеве старинных улочек и чопорных площадей, обрамлённых разностильными башнями и башенками, в строгости и величавой простоте широких, новых кварталов с удобными улицами и проспектами.

Город нам понравился своей архитектурой, чистотой и компактностью.

Особенно красивы были Центральная и Театральная площади. Первая напоминала человеческую ладонь, через которую проходили все центральные улицы и переулочки. Вторая напоминала цветной ковёр, обрамлённый молодыми липами, и была открыта солнцу. Город был весь в зелени. Я могла часами ходить по городу и любоваться им.

В городе в то время было два вуза - университет и медицинский институт, около 30 школ, 6 средних учебных заведений, учительский институт.

Выходили три областные газеты: "Радянська Буковина", "Молодой буковинец" на украинском языке и "Зориле Буковиней" на молдавском языке.

В музыкально-драматическом театре имени О.Кобылянской с большим успехом шли пьесы русской, украинской и зарубежной классики, произведения советских авторов.

Широкой популярностью среди любителей музыкального искусства пользовалась областная филармония, в частности, её заслуженный Буковинский ансамбль песни и танца УССР.

Хорошо были известны в области профессиональные ансамбли "Смеричка", "Живая вода", "Черемош", камерный оркестр филармонии, а также известный украинский певец Дмитрий Гнатюк (старший), а некоторое время спустя - популярная эстрадная певица София Ротару.

В городе действовали клубы, Дома культуры, летний кинотеатр. Все это было к услугам простого народа, как русского, украинского, так и молдавского. Город был в полном смысле слова интернациональным. Была слышна русская, украинская и молдавская речь.

Пассажи́рское сообщение связывало город Черновцы с Москвой и Станиславом (теперь Ивано-Франковск), Одессой и Кишинёвом. В Черновцах делали остановку международные экспрессы, следовавшие из Москвы и Варшавы в Бухарест и Варну.

Железнодорожный вокзал напоминал аналогичное сооружение во Львове (он построен в стиле барокко). Здание является историко-архитектурным памятником.

### *Годы учебы*

И вот этот замечательный город стал для меня и мужа, а также для моих сестрёнок Шуры, Раи и Тани городом учёбы и трудовой деятельности. Сестры учились в школе, я же сначала в педучилище, потом в учительском институте и Станиславском

пединституте. Учился в Черновицком учительском институте и Станиславском пединституте и мой муж. И, как оказалось, закончил каждый из названных институтов на год раньше меня (я окончила педучилище в 1950 году, учительский институт в 1953 году, Станиславский пединститут в 1959 году).

11 лет непрерывной учёбы, совмещённой с работой. Это не так просто давалось, если иметь в виду, что у нас было и двое детей. Но тогда я была молода, полна сил и энергии, поэтому легко справлялась такой нагрузкой.

### *Магальянский детдом*

Пока я училась в педучилище, муж работал в детдоме №7 воспитателем. Через год нас обоих направили работать в детдом, где воспитывались дети - инвалиды, получившие увечья во время войны 1941-1945 годов.

Детдом находился в 7 км от города в молдавском селе Магала. Детдом находился в середине села в многоэтажном кирпичном здании, обнесённом забором. Напротив детдома был большой фруктовый сад, куда во время перемен бегали не только воспитанники, но и воспитатели полакомиться вкуснейшими яблоками. Чуть подальше от детдома располагалась молдавская средняя школа, напротив школы - правление колхоза, поликлиника, магазин и Сельский Совет, который возглавлял в это время Маргулис. С его женой мы были хорошо знакомы. Бывшая фронтовичка, она производила приятное впечатление своей прямоотой и открытостью. Магальянский детдом находился в ведении Черновицкого Облсобеса, поскольку там воспитывались подростки со всей области. Мужа назначили в порядке перевода завучем детдома, меня - воспитателем старшей группы, где были мальчишки от 14 до 16 лет без ног или рук, искалеченные не только физически, но, прежде его, психологически. Среди них были дети разных национальностей, но большинство русских, украинцев и молдаван.

Война, это страшное зло, коснулось не только взрослого населения, но и детей, особенно в оккупированных городах и селах Белоруссии, Украины, Молдавии и других республик.

Дети все были с нарушенной психикой, болезненно реагировали на замечания в их адрес, и работать с ними было нелегко.

В паре со мной трудилась опытный педагог Анна Ивановна, которая много мне подсказывала в работе.

Директором вначале был Владимир, потом, после его ухода, назначили Томашевского Станислава Степановича. Воспитателями, кроме Анны Ивановны, работали Конева Клавдия Николаевна и Надежда Григорьевна Невада. Она приехала в Черновцы вместе со своей сестрой Ольгой из Воронежа.

Как сейчас вижу этих замечательных педагогов, которые, не жалея сил и времени, работали с этими, обиженными судьбой, мальчиками увлечённо и самозабвенно. Проводили с ними беседы, прогулки, утренники и вечера, обращая внимание и на хозяйственные вопросы.

Среди воспитанников были и трудные подростки, прошедшие, как говорят, огонь и воду, и могли отрицательно влиять на детский коллектив. Помню 16-го парня без обеих ног, молдаванина (передвигался с помощью коляски), который мог манипулировать ребятами как угодно, настраивая их против воспитателей и директора.

Тогда я поняла, что педагогический труд очень сложен, и чтобы работать с отдачей, нужны не только знания и умения, но и любовь к каждому ребёнку, ибо дети, как никто другой, интуитивно чувствуют ложь и несправедливость.

Поэтому я не только советовалась со старшими коллегами по многим вопросам, но заново перечитала учебники по педагогике, книгу Макаренко "Педагогическая поэма"

и другую литературу. Кроме того, мы с мужем часто приглашали к себе в дом многих воспитанников, чтобы они могли побывать в теплой домашней обстановке, пообщаться с детьми и взрослыми вне стен детского дома.

Общение с детьми мне нравилось, и я без особого труда находила с ними общий язык, хотя многие воспитанники были тогда не намного моложе меня.

### *Начальная школа*

Через год при детдоме открыли русскую начальную школу для воспитанников, и меня и мужа перевели туда работать: меня - учителем, мужа – заведующим. В то время мы учились заочно в вузах, я - на филологическом факультете, муж - на историческом. Назначили ещё двоих педагогов - Анну Георгиевну и Петра Сергеевича. Оба они жили в Черновцах, как и многие воспитатели, в том числе директор детдома и мы с мужем, все мы ездили на работу поездом (поезд шёл 15 минут), а поскольку Магала находилась на пути следования многих поездов, проблем с поездкой на работу не возникало.

Воспитатели детдома и учителя школы работали слаженно, все учебно-воспитательные мероприятия проводили совместно, старались подготовить их и провести нестандартно, чтобы хоть немножко отогреть детские души и сердца.

### *Первые друзья*

Была там и средняя молдавская школа. Первым директором этой школы был Худяков Валентин Иванович (жена, Устинья Николаевна, преподавала русский язык и литературу). Через некоторое время их обоих перевели в Острицкую среднюю школу (за три километра), а в эту назначили нового директора Петреску Константина Георгиевича (жена, Екатерина Дорофеевна, работала фельдшером). У Худяковых был один ребёнок, сынишка Вова, у семьи Петреску - две дочери. Это были первые наши знакомые семьи из местного населения на молдавской земле, кроме, конечно, сотрудников детского дома.

Молдаване по своему характеру - добрые, отзывчивые и очень эмоциональные, эксцентричные и темпераментные люди. Любят весело провести свободное время с танцами и музыкой. Иногда такие праздники заканчивались потасовкой среди молодежи. И этому было причиной молдавское вино, которое в каждой семье умели делать. А вообще, они вели себя по отношению к приезжим доброжелательно. Старшее поколение общалось с нами в основном на русском или украинском языках. Одевались они в очень красочные национальные костюмы - самотканые штаны, вышитые белые рубашки, поверх которых надевали вышитые бисером жилеты, головные уборы - черные шляпы с разноцветными перьями. Женщины носили тоже самотканые юбки (горбитки), вышитые белые сорочки и тоже жилеты сверху, всегда были повязаны цветными платками. Танцы быстрые, ритмичные, с притопыванием и прыжками. Весёлый народ! Интересно присутствовать на таких праздниках, особенно на свадьбах, которые разыгрывались, как настоящие праздники, где жених и невеста были послушными исполнителями всех церемоний.

В магальянском детдоме и в школе при нём мы проработали три года. В 1953 году я закончила Черновицкий учительский институт (муж раньше меня на год и учился уже на третьем курсе Станиславского пединститута) и нас перевели в Задубровскую семилетнюю украинскую школу. Мужа - директором школы, меня - учителем русского языка и литературы.

Школа находилась в самом центре села на возвышении. Здание двухэтажное, с печным отоплением. Во дворе было ещё одно здание, одноэтажное, в котором было две комнаты и кухня.

Занятия проводили в одну смену, поскольку было 7 классных комнат и учительская, а параллельных классов в школе не было. Кроме нас, в школу назначили троих новых учителей и пионервожатую (Берлад Марию Михайловну, преподавателя украинского языка, Петренко Лилию Михайловну, учителя английского языка и учителя математики Татьяну Ивановну).

Из прежних учителей школы - Иван Егорович (математик), Пясецкая Мария Николаевна (химик и биолог) и учителя начальных классов Елена Трофимовна и Евгения Владимировна - тоже вышли из отпуска и начали новый учебный год.

Очень хорошо запомнила я свой первый урок по литературе в 5 классе по теме "Сказка *Морозко*", который я провела в присутствии инспектора Министерства просвещения из Киева. Помню свое волнение и волнение детей, но в результате урок получился замечательный, инспектор осталась им очень довольна и похвалила меня и ребят за активную работу.

Работали мы в этой школе тоже три года. Работали интересно, с воодушевлением, с удовольствием принимали участие в общественной жизни села (читали лекции о воспитании, проводили беседы на моральные и политические темы, занимались организацией и проведением демонстраций в дни советских праздников (1 Мая, День Победы, 7 ноября). За это время выпустили 3 класса. Многие учащиеся продолжали учёбу в Садгорской средней школе, которая находилась в трёх километрах.

Работа в украинской школе и учёба в Станиславском пединституте на филологическом факультете дала мне возможность не только познакомиться с украинским языком, но прочесть в подлинниках произведения классиков украинской литературы И. Франко, Леси Украинки, Ольги Кобылянской, Т.Г. Шевченко и современных украинских писателей. Кроме того, удалось пообщаться с украинской народной поэтессой Параской Амбросий, которая жила в этом селе со своей матерью.

Я и сейчас с теплотой вспоминаю своих бывших коллег по школе, технических работников, таких как Черний Иван Яковлевич, а также всех бывших учеников.

Работали мы в этой школе с 1953 по 1956 г. Но ездить домой по выходным дням из Задубровки в Черновцы, где в то время жили двое наших детей и мать мужа, в погоду и непогоду на мотоцикле, и почти сразу же возвращаться было очень нелегко, вот почему мы обрадовались, когда в 1956 году мужа перевели из Задубровки в Черновцы завучем в спецдетдом, а через год его назначили директором этого детдома.

### *Работа в Черновцах*

В Черновцах я работала сначала в школе № 26 временно вместо ушедшей в декретный отпуск учительницы, потом была переведена в школу №3 на постоянную работу, а когда через год открылась в этом микрорайоне школа-новостройка, я вместе с учащимися ушла в новую школу №32, куда меня перевели, как и других учителей. Школа располагалась на улице Шевченко, где ранее была школа № 26. Из школ № 3 и № 26 были сюда переведены учителя и учащиеся.

Здание школы было четырёхэтажное, школа насчитывала 44 класса, много было параллельных, занятия проводились в 2 смены.

В школе было два завуча - Бурмаков Макс Ефимович и Шевцова Любовь Михайловна. Оба опытные руководители и талантливые педагоги.

Бурмаков М.Е. был направлен в школу после закрытия Черновицкого учительского института, где он работал проректором по заочному обучению и преподавал литературу. Будучи студенткой института, я слушала его лекции.

Шевцова Л.М. была переведена из школы № 3, поскольку из этой школы переходили целые классы и много учителей, работающих в этих классах.

Работать в школе № 32 было интересно. Многие учителя, кроме специального предмета, владели искусством художественного чтения, пения или танца, были

заядлыми театрами, поэтому проводили интересные общешкольные вечера, посещали театр, кино или приглашали в школу интересных людей.

Хорошо была организована методическая работа в школе (семинары, открытые уроки, взаимопосещения, педчтения, конференции).

И я, как учитель, состоялась именно в этой школе, несмотря на то, что было трудно совмещать учёбу с работой.

Вообще, вспоминаю, что на Украине в то время хорошо была поставлена учебно-воспитательная работа. Учителя старались при подготовке к уроку использовать дополнительный материал, наглядность (карты, таблицы, пластинки и др.) Если изучалось литературное произведение и был по нему поставлен фильм или пьеса, обязательно водили учащихся на просмотр, с последующим обсуждением. Это очень обогащало, развивало детей.

Да и учащиеся были заинтересованы в получении среднего образования, чтобы потом поступить в вузы. Особенно характерно это было для учащихся из местного населения, поскольку при румынской оккупации они такой возможности не имели (в Черновцах и селах было много неграмотных среди простого народа).

Что бы ни говорили плохого о советском времени, на протяжении всех лет забота правительства о молодом поколении всегда стояла в центре внимания. Государство обеспечивало народное образование квалифицированными кадрами и материальной поддержкой. И это было очень заметно на примерах работы школ Буковины. Школы вовремя ремонтировали, строили новые, обеспечивали летним отдыхом детей, выдавали бесплатные завтраки.

В Черновцах учились и мои сестры Шура, Рая и Таня, наши дети - сын Александр и дочь Светлана. Там же жили в последние годы и мои родители.

В те годы областной отдел народного образования возглавлял Белоусов, его заместителем была Емельянова, методистом по русскому языку и литературе Падалко. Это она учила учителей русского языка методике преподавания в украинских школах, учила, как научить детей любить русский язык как свой родной.

### *Семейная жизнь*

Жизнь на Украине с 1948 года по 1959 год - одна из самых ярких страниц как моей биографии, так и биографии моего мужа.

В Черновцах в 1949 году у нас родилась дочь Светлана. Сыну тогда исполнился 1 год. Трудновато, конечно, приходилось с двумя детьми, но как-то нам удавалось все успевать: и работать, и отдыхать. В то время на Украине жили и мои две сестры - Шура и Таня, там получили среднее образование и начали работать. На Украине же они вышли замуж и поныне живут там. Шура с семьёй - в Конотопе Сумской области, Таня - в Коломые Ивано-Франковской области. Украина для их детей стала родиной.

В Черновцах живёт младший сын Шуры Анатолий, офицер-афганец с семьёй (жена Наталья - врач и дети - дочь Алина и два сына, Сергей и Валера).

Жили мы интересно, было много друзей, с ними мы часто встречались, весело проводили время, все очень любили петь, особенно украинские песни на 2 голоса, а какое было звучание! Прекрасное было время!

В Черновцах живут наши первые друзья по Магале, Екатерина Дорофеевна Петреску и Устинья Николаевна Худякова с детьми.. К большому нашему сожалению, Петреску Константин Георгиевич умер в ноябре 2000 года, а Худяков Валентин Иванович - несколько лет тому назад.

В Черновцах мы познакомились с местными национальными блюдами, такими как мамалыга из кукурузной муки со сметаной или брынзой, голубцами из виноградных листьев, грецкими орехами, вареной фасолью в стручках с чесноком и маслом, икрой из баклажанов, и знаменитыми молдавскими винами.

А какие мелодичные украинские и молдавские песни, музыка и зажигательные танцы!

А какие красивые украинские и молдавские домики! Побеленные, подмазанные, а вокруг них ухоженные сады и огороды! Талантлив и трудолюбив народ!

Несмотря на послевоенные годы жизнь на Украине, в частности, в Черновцах была относительно дешевой. Например, десяток яиц стоил 80-90 копеек, в то время как в Ташкенте - 2 рубля. Было много фруктов, особенно слив, которые там называли прунями. Из них варили очень вкусное повидло без сахара и такое густое, что можно было резать ножом. Много сортов винограда, из которого делали молдавское вино.

В двух часах езды поездом от Черновиц в городе Коломыя Ивано-Франковской области живут мои две сестры - Рая и Таня с семьями. Там похоронены мои родители (отец умер в 1988 году на 83 году жизни, мать - в 1991 году на 82 году жизни). А пока они были живы, мы каждый год ездили туда. И, конечно, делали остановку в нашем любимом городе - Черновцах, чтобы навестить своих знакомых и посетить любимые места. Последний раз ездили в Коломыю в 1991 году на похороны мамы и в Конотоп - в 1992 году на похороны мужа сестры Кацова Семена.

С тех пор прошло уже 10 лет, но мы больше ни разу не были на Украине. После Беловежской пуши, когда Ельциным, Кравчуком и Шушкевичем был распущен Советский Союз, и люди стали жить в разных государствах, такой возможности для поездки не имеем, хотя город Черновцы волнует нас до сих пор, ведь там прошли годы нашей с мужем учебы и начала педагогического труда. Однако мы поддерживаем переписку с нашими бывшими соседями Земляновыми Евгением и Клавой и Худяковой Устиньей Николаевной.

Нет уже в живых бывшего завуча школы №32 Бурмакова Макса Ефимовича. Умер он в 1984 году, а до смерти работал в Воронежском пединституте проректором по заочному обучению. Встретились мы с ним случайно в 1966 году в городе Воронеже, куда мы переехали из Ташкента после Ташкентского землетрясения. Встреча с ним была сколь неожиданна, столь и удивительна, но это уже отдельная история.

### *Семейные радости и огорчения*

Конечно, жизнь учебой и работой не ограничивалась, поскольку у нас были дети, были родные, а, следовательно, мы занимались воспитанием своих детей и общались с родными и друзьями.

Возможно, не так много времени уходило на это общение, как нам бы хотелось, но чем богаты, тем и рады были.

Например, каждый выходной день мы куда-то с детьми шли, если не в кино, то в парк или на речку загорать. В праздничные дни общались с родными.

Соседями нашими в то время в Черновцах на улице Чернышевского были Земляновы, дядя Ваня и тетя Мотя, их дети - сын Женя и его жена Клава. Рядом с ними жила семья Веселовых - Вера Павловна, ее супруг, мать и двое детей - Вова и Валера.

Сам Веселов хорошо играл на аккордеоне и был первым учителем музыки нашего сына Александра. Обучал он игре на аккордеоне и своего сына Вову, который учился в одном классе с нашим сыном. Младший сын Веселовых Валера, к сожалению, рано умер от воспаления почек. Две эти семьи жили напротив нас. Рядом же с нами проживала семья Медведевых - Вера, ее мать и сын Вадим. Вадим был на год старше нашего сына, но они очень хорошо дружили.

Через два дома от Медведевых, а от нас через три дома, была квартира семьи Гончарук. Старший сын Валера учился с нашим сыном в одном классе школы № 28 и в одном классе музыкальной школы. Напротив семьи Гончарук жила подруга нашей дочери Светланы - Алла Евдокименко и мальчик Леня - «толстяк» (так его звали ребята за полноту). Леня был на год всех моложе, но девочки с удовольствием с ним

общались, поскольку он всегда им уступал, как, впрочем, и все ребята, проживавшие на нашей улице, друзья наших детей. Все вместе ходили в школу, а после школы играли во дворах или на улице, ходили в кино, лазили по деревьям, которые были в каждом дворе, за что им, правда, перепало от родителей, купались в речке, протекавшей ниже огородов Земляновых и Веселовых. Иногда ссорились, но ссоры были незначительны, и вскоре всегда наступал мир.

Мы, взрослые, старались не вмешиваться открыто в их отношения, но косвенно все же порой, когда дело доходило до драки, «воспитывали» их, чтобы ребята жили в мире и дружбе.

В Черновцах жил брат отца Михаил с семьей и мы часто общались с ними, тем более что наши дети были почти ровесники - сын Юра и дочь Гена.

А чаще всего мы ездили с детьми к моим родным в Коломыю (там жила сестра Шура с мужем и детьми). Муж – военный, и их часто переводили из одного места в другое - они поработали в Лужанах, Коломые, в Венгрии, Станиславе, Малине, на Чукотке, в Конотопе, и мы почти везде бывали у них (кроме Венгрии и Чукотки). Кстати, они тоже почти всегда приезжали к нам в разные города, где бы мы ни жили, даже в Ташкент.

Дочь Светлана была моложе сына на один год и восемь месяцев. Очень подвижная и общительная девочка, большая затейница, она всегда играла с мальчишками, друзьями сына: лазила по деревьям, а поэтому часто ходила в садах, но зато всегда готова была защитить брата.

Сын был не по годам серьезным, более спокойным по темпераменту, с ребятами почти никогда не ссорился. Был очень способным мальчиком, очень рано научился читать, ещё в дошкольном возрасте знал наизусть много стихотворений Пушкина. Когда мы ездили в Коломыю, в поезде он становился у окошка и читал для всех попутчиков стихи, особенно в то время ему нравился отрывок "У лукоморья дуб зеленый". В школе учился всегда хорошо, особенно легко давались ему точные науки, очень любил математику, (почему позже и учился в специализированной математической школе и стал математиком по профессии) был очень музыкальным, прекрасно играл на баяне, а Света всегда шла за ним, по его стопам. Она была приверженцем сказок, очень любила слушать и читать сказки Пушкина, Бажова, знала их наизусть, а потом переключилась на романы, то есть литературные вкусы у наших детей были разные. Мы старались дать нашим детям не только общее, но и музыкальное образование. Они оба научились играть на баяне, часто дома по вечерам мы устраивали домашние концерты из тех произведений, которым они уже научились.

Разные по внешности и характеру, они обладают одним общим качеством - добрым отношением к родным, друзьям и вообще к людям, независимо от того, какое человек занимает место в обществе.

Как говорят, что было, то было. Были радости семейной жизни, были и огорчения, особенно когда не с кем было оставить детей или они болели. Часто приходилось нам отвозить детей к моим родителям, когда мы с мужем уезжали на сессии. И, конечно, там они имели гораздо больше свободы, чем дома, и в полной мере «проявляли свои способности».

Помню, как однажды мы отвезли их в Вашковцы, и когда я приехала за ними, то мама с ужасом рассказывала, как сын выбежал на проезжую часть улицы, поднимал руку, как "дядя-милиционер", и останавливал мчавшиеся на большой скорости машины.

Стало легче нам с детьми, когда приехала мать мужа Анна Власовна. Она была необыкновенно добрым человеком, и мы могли спокойно ехать на учебу, хотя тоже иногда не обходилось без небольших приключений или, вернее сказать, «злоклучений». Но с ними была рядом бабушка, которая находила выход из создавшихся ситуаций, а с бабушкой рядом были добрые и внимательные соседи,



такие как тетя Мотя и дядя Ваня Земляновы, которые жили в доме напротив по улице Чернышевского и всегда принимали самое непосредственное и живое участие в наших домашних проблемах.

Несмотря на то, что дети были еще совсем маленькие, мы в то время с ними очень много ездили по Украине в такие интересные города, как Станислав, Львов, Киев, Малин, а также в Карпаты и Яремчу. Любовались местными пейзажами, национальными обычаями и прикладным и художественным искусством.

Сейчас мы с моими сестрами живем в разных государствах: мы в России, они - на Украине. Такова действительность. Что раньше можно было сделать легко — вдруг собраться и поехать навестить наших родственников на Украине, теперь стало трудно. Но жизнь не стоит на месте, все течет, все изменяется.

Очень хочется верить, что изменятся отношения между нашими странами, границы исчезнут и мы, как и прежде, сможем беспрепятственно общаться друг с другом, сможем встречаться со своими родственниками и старыми друзьями, вспоминать нашу такую трудную, но такую неповторимую и прекрасную молодость!